



## *Cercle Gutenberg*

### Propositions pour la recherche à l'université de Strasbourg

#### Avant-propos

Créée officiellement le 5 février 1621, après avoir été pendant le siècle précédent une haute école puis une académie, l'université de Strasbourg fête cette année ses quatre cents ans en tant qu'université de plein exercice. Elle a toujours été un élément majeur de l'attractivité et de la prospérité de son territoire et nous souhaitons que cela continue et s'amplifie.

Le Cercle Gutenberg, qui réunit les prix Nobel, les membres de grandes académies nationales françaises et étrangères et les membres seniors de l'Institut Universitaire de France actifs en Alsace, est préoccupé par le risque de stagnation de la recherche à l'université de Strasbourg, qui se manifeste entre autres par des difficultés de recrutement ou le recul dans les classements internationaux. Sur la base de ces constats, il a identifié des cibles privilégiées et propose des premières solutions pour améliorer les conditions d'exercice et les résultats de la recherche strasbourgeoise.

Certes, le recul actuel se situe dans le cadre d'un déclin global de la recherche dans notre pays mais, pour restaurer la compétitivité et l'attractivité de l'université de Strasbourg, le Cercle Gutenberg appelle à une réaction forte, et collective, à la fois de la communauté des universitaires et chercheurs alsaciens, mais aussi de leurs partenaires publics et privés, locaux et régionaux.

Les diverses propositions qui suivent visent à :

- généraliser des procédures de recrutement plus efficaces des enseignants-chercheurs,
- mieux soutenir les recherches des doctorants et postdoctorants ainsi que les initiatives innovantes de nos chercheurs confirmés,
- valoriser le travail collectif des équipes de recherche,
- veiller à une meilleure efficacité des services communs et des services de pilotage de l'université de Strasbourg,
- mieux exploiter le potentiel de valorisation de la recherche et développer notre présence dans les dispositifs européens,
- souligner l'importance déterminante du développement de plateformes techniques compétitives au niveau international et de services mutualisés en sciences expérimentales et en sciences humaines.

**La recherche a un coût et nous constatons avec regret que dans notre pays, et dans notre région, le niveau actuel des investissements dans l'enseignement supérieur et la recherche est inférieur aux objectifs européens.**

**Plusieurs de nos recommandations demandent des efforts de nos collègues ou des procédures nouvelles, et nous les avons exposées sans complaisance. D'autres relèvent d'une mobilisation de l'ensemble des partenaires de l'université de Strasbourg. Leur soutien est indispensable.**

\* \* \*

Les réflexions et propositions du Cercle Gutenberg peuvent être organisées autour de deux grands axes concernant respectivement les chercheurs et enseignants-chercheurs, et l'écosystème strasbourgeois de la recherche.

Malgré un héritage prestigieux et des partenariats remarquables, l'Unistra recule régulièrement dans les classements internationaux depuis quelques années. Certes, chacun de ces classements est critiquable, mais un recul simultané dans plusieurs classements majeurs est forcément significatif, surtout quand l'Unistra se fait dépasser par d'autres universités françaises. L'Unistra est aussi confrontée à un problème de renouvellement de génération et de changement de leadership dans plusieurs unités de recherche. L'évolution du nombre de *Highly Cited Researchers* est à cet égard très révélatrice. Le *Web of Sciences Group* y recense 1% des scientifiques les plus cités dans leur domaine au niveau mondial au cours de l'année. Les strasbourgeois étaient 7 en 2001, 3 en 2014 et il n'y en a plus aucun depuis 2019.

Certes, le développement et le rayonnement de la recherche ne reposent pas uniquement sur des chercheurs vedettes et, si la recherche a toujours besoin de locomotives, elle ne peut se développer sans des équipes nombreuses, bien formées et bien dotées. Il nous faut donc être très attentifs à la fois à la qualité de nos recrutements et aux mesures d'accompagnement permettant à nos chercheurs en place de donner la pleine mesure de leur créativité et de leurs talents.

Le Cercle Gutenberg souhaite que l'Unistra, en lien avec les organismes de recherche associés, examine le renouvellement ou non des équipes existantes ainsi que la création d'équipes nouvelles dans le cadre d'un plan à moyen et long terme qui devra être élaboré en concertation avec toutes les composantes.

\*

## **1 – Nos propositions pour les chercheurs, leur recrutement et l'évolution des équipes de recherche.**

### **1.1 Concernant les recrutements.**

Un professeur est à la fois un enseignant qui transmet des connaissances et un chercheur qui en crée de nouvelles. Ce serait trahir la mémoire du fondateur de notre Cercle, le professeur Guy Ourisson qui fut à la fois un pédagogue passionné et un chercheur remarquable, que de sous-estimer l'une de ces missions. Cela ne nous empêche pas d'être **favorables à des formules qui permettent de pondérer différemment le temps consacré à ces deux missions au cours de la carrière d'un professeur.** Le rôle clé joué par l'Institut Universitaire de France dans le

développement scientifique des enseignants-chercheurs est à cet égard très révélateur.

**En ce qui concerne l'enseignement**, il participe fortement à l'attractivité de l'Unistra et, pour augmenter cette attractivité auprès des jeunes bacheliers, nous proposons de promouvoir la création de nouvelles filières, pas seulement au niveau Master **mais dès la licence** (exemple des doubles licences math-physique ou de la licence humanités et des écoles universitaires de recherche (EUR), etc...). Ces parcours sont certes exigeants mais ils rassemblent à la fois les enseignants-chercheurs et les chercheurs autour d'étudiants motivés qui ont librement consenti à ces exigences.

Nous proposons également que les professeurs ainsi que les directeurs de recherche participent à des modules d'enseignement dans les années de licence, ce qui serait facilité par une réorganisation de l'enseignement autour de groupes pédagogiques (voir aussi le point 1.2.3).

**En matière de recrutement**, le Cercle Gutenberg a observé à Strasbourg des pratiques très différentes d'un laboratoire à l'autre et souhaite que des décisions soient prises pour que les meilleures pratiques se généralisent dans toutes les composantes de l'Unistra, dans le respect des spécificités disciplinaires mais sans céder au corporatisme.

Pour le recrutement des enseignants-chercheurs, les besoins de la recherche et **les qualités de chercheur d'un candidat doivent toujours être les critères essentiels de l'évaluation**. N'oublions pas que la présence de chercheurs renommés est aussi un **facteur d'attractivité** pour les enseignants et les étudiants à tous les niveaux.

**Nous souhaitons que soit généralisée dans toutes les composantes une procédure de recrutement très ouverte pour être toujours au meilleur niveau et éviter l'endogamie.**

Un recrutement de professeur est un moment important qui engage fortement l'avenir d'un laboratoire ou d'une composante, et donc de l'université. Il doit se dérouler suivant **une procédure d'évaluation associant majoritairement des chercheurs, reconnus dans leur discipline et relevant d'autres universités françaises et étrangères**. Tout le processus de recrutement doit être accompagné d'une mise à disposition de moyens spécifiques.

- Un recrutement correspond à la rencontre entre le projet individuel d'un candidat et un projet clair, notamment en matière de recherche, de la composante qui l'accueille. Il est donc nécessaire que cette dernière ait préalablement effectué, en liaison avec les responsables de l'Unistra et avec la contribution de spécialistes de la discipline appartenant à d'autres universités françaises et étrangères, une évaluation complète et détaillée de ses forces et de ses faiblesses conduisant à un projet de développement à cinq et dix ans avec évaluation des moyens humains et financiers nécessaires.
- Après une première sélection réalisée sur dossier, les candidats retenus pour un poste de professeur doivent être reçus pendant au moins deux jours à

Strasbourg pour leur permettre de rencontrer tous leurs futurs partenaires au sein et en dehors de la composante concernée et d'être auditionnés par une commission de sélection associant la composante et majoritairement des spécialistes de la discipline exerçant dans d'autres universités françaises et à l'étranger. Nous proposons que cette commission soit présidée par un professeur reconnu dans le domaine venant d'une autre université, de préférence étrangère, et nommé par le président de l'Unistra.

- Sur la base des moyens matériels, humains et financiers à disposition de la composante et de leur éventuelle adaptation approuvée par la présidence de l'Unistra et évoquée lors de la commission de sélection, l'accord de recrutement devra être accompagné d'un document engageant l'Université et précisant les résultats attendus du candidat et les moyens qui seront mis à sa disposition.
- Dans l'état actuel de la réglementation, le Cercle Gutenberg incite l'Unistra à privilégier les recrutements de professeurs type 46,1 (ouverts) au détriment de la procédure 46,3 (réservée aux seuls maitres de conférences) tout en incitant les maitres de conférences en place à concourir au titre du 46,1.
- Selon les disciplines et les besoins, les nouvelles modalités de recrutement prévues par la nouvelle LPR, loi de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030, devraient également être envisagées.

Les observations et préconisations qui précèdent concernent les recrutements de professeurs mais restent valables moyennant quelques adaptations pour les maitres de conférences.

\*

## **1.2 L'Unistra doit veiller à assurer à tous ses chercheurs et enseignants-chercheurs les conditions les plus favorables à l'expression de leurs potentialités tout au long de leur carrière.**

A cet effet, le Cercle Gutenberg recommande des mesures pour :

- 1- encourager les jeunes chercheurs prometteurs,
- 2- inciter les chercheurs confirmés à proposer et lancer des projets nouveaux,
- 3- encourager le travail d'équipe et reconnaître sa valeur au niveau de chacun des membres de l'équipe tant au niveau de la recherche que de l'enseignement.

### **1.2.1 L'encouragement aux jeunes chercheurs**

La thèse est le début d'une carrière de chercheur et une étape essentielle dans sa réussite. **Le Cercle Gutenberg souhaite évidemment que tous les jeunes chercheurs dont le projet de thèse a été accepté bénéficient d'un contrat doctoral.** Le budget des contrats doctoraux représente une part importante du budget de l'Unistra. Les Écoles doctorales sont vigilantes. Le Cercle en appelle également aux responsabilités des directeurs de thèse qui encadrent et accompagnent les doctorants.

Même si le seul critère doit rester la qualité scientifique, le Cercle recommande la mise en place de **mesures spécifiques pour favoriser l'attractivité et le déroulement de la carrière des chercheuses et enseignantes-chercheuses.**

Les soutiens aux stades précoces d'une carrière de chercheur sont essentiels. Ceci nous paraît si important que l'une des premières actions de notre Cercle a été de lancer en 2008 les *prix Guy Ourisson* en faveur des chercheurs prometteurs ayant jusqu'à 40 ans. Le Cercle Gutenberg n'est pas le seul à agir dans ce sens et l'Unistra a créé en 2013 un prix des *Espoirs de l'Université de Strasbourg* pour les jeunes enseignants-chercheurs jusqu'à 42 ans. **Ce type de marques de reconnaissance et de soutien mérite d'être encore développé.**

**1.2.2 Pour les chercheurs confirmés**, différentes améliorations nous paraissent souhaitables. Il est regrettable que les meilleurs éléments soient souvent amenés à quitter Strasbourg pour bénéficier d'une évolution de carrière satisfaisante. Il est certes inévitable, et même souhaitable, que la recherche strasbourgeoise essaime mais, pour rester performants, nous nous devons d'offrir à nos meilleurs chercheurs des possibilités de progression, de promotion interne, de reconversion thématique en encourageant leur autonomie et en finançant leurs projets de recherche. Grâce à l'Idex, l'Unistra a créé un institut d'études avancées, l'USIAS qui, depuis 2012, nomme et finance chaque année des *fellows* dont certains sont choisis dans les rangs de l'Unistra. **Le rôle de l'USIAS dans la détection et l'animation des talents doit être renforcé.**

Le Cercle Gutenberg souhaite la mise en place d'un concours, qui fonctionnerait sur une base comparable au programme des Chaires Gutenberg, afin de sélectionner et d'aider des chercheurs déjà actifs en Alsace à y mener des projets nouveaux et prometteurs. Il apparaît en effet éminemment souhaitable qu'un **programme d'encouragement à la prise d'initiatives innovantes ou de réorientation d'axe de recherche soit proposé aux chercheurs confirmés.**

Le Cercle Gutenberg recommande aussi que l'Unistra **renforce les mécanismes d'incitation et d'aide à soumettre des projets à des financements extérieurs et surtout européens.**

Nous recommandons également que l'Unistra étudie la possibilité de **soutenir certains projets bien évalués, mais non retenus** par une instance extérieure très sélective comme l'ERC, Human Frontier Science Program, ....

**1.2.3 La reconnaissance du travail collectif des équipes de recherche** est aussi un thème qui nous paraît devoir déboucher sur des **mesures concrètes**. En effet, la recherche est de plus en plus menée par une équipe, y compris dans les sciences humaines, or les promotions, les primes et les prix sont individuels. De la même manière que dans les sports collectifs chaque membre d'une équipe gagnante peut prétendre au titre de champion, dans le domaine de la recherche, le travail des équipes doit être mieux reconnu. A cet égard, nous saluons l'exemple donné par l'INRAE qui décerne un prix collectif dont peuvent se prévaloir chacun des membres de l'équipe. Cet exemple gagnerait à être suivi par l'Unistra et nous l'invitons à envisager ces **reconnaisances au niveau de laboratoires voire d'équipes de projet inter-laboratoires ou interdisciplinaires**. Là aussi, les médailles gagneraient à être accompagnées de primes et de crédits de recherche spécifiques.

Il nous paraît aussi intéressant d'étudier la mise en place d'une **responsabilité partagée des charges d'enseignement** au sein d'unités de recherche avec la formation de groupes pédagogiques, comme cela se pratique déjà avec succès, à titre expérimental, à l'ISIS. Sous la responsabilité et le contrôle de la direction de la

composante, les charges d'enseignement pourraient être réparties de manière souple entre les membres du groupe. Ceci permettrait par exemple de créer des congés de reconversion interne (préparation d'HDR, démarrage d'une nouvelle thématique) ou la reconnaissance des charges d'enseignement des chercheurs des organismes. L'enseignement, loin d'être une variable d'ajustement, redeviendrait ainsi une **valeur partagée**.

\*

## **2 - Propositions pour améliorer l'écosystème strasbourgeois de la recherche**

L'Unistra est engagée au niveau de sa recherche dans une course longue et difficile. Plusieurs éléments sont déterminants pour accroître l'efficacité de l'engagement des chercheurs et enseignants-chercheurs : il faut les aider à libérer du temps pour la recherche et les accompagner par des services communs efficaces, tant au niveau de la gestion quotidienne que de l'aide au pilotage, et leur permettre de bénéficier du concours de plateformes partagées performantes.

### **2.1.1 Réduire un temps excessif consacré aux tâches administratives.**

Les procédures comptables des universités et des organismes de recherche sont des procédures nationales, centralisées et très lourdes. Elles répondent d'abord au souci compréhensible de limiter les risques de dérives dans la gestion courante, mais restent peu adaptées au besoin de réactivité d'une gestion efficace de projets de recherche. Les services de l'Unistra se doivent d'aider les chercheurs et de veiller à alléger les tâches administratives et comptables qu'ils doivent accomplir.

### **2.1.2 Bénéficiaire de services communs performants.**

Des services communs efficaces sont une source potentielle d'économie et de performance. Cela vaut pour des fonctions support comme l'informatique, la documentation, la comptabilité et la gestion du personnel, mais aussi pour des outils spécifiques, tels que la fondation de l'université, USIAS, ou la SATT Conectus. Comme évoqué en première partie, il est nécessaire **d'évaluer et de réévaluer régulièrement les forces et faiblesses et les objectifs** de ces services communs et outils spécifiques, Il s'agit aussi de **renforcer la mutualisation** entre les différents acteurs, le but étant de mettre au service de tous les meilleurs outils pour un développement coordonné et générateur de progrès

### **2.1.3 La mission indispensable d'un outil d'aide au pilotage efficace.**

Nous avons déjà évoqué la nécessité de disposer d'informations précises sur les performances de toutes les composantes, l'évolution de la recherche au niveau national et international ainsi que sur les meilleures pratiques observées en France et à l'étranger. Les ressources sont rares et pour éviter toute perte d'énergie il est indispensable de savoir apprécier précisément d'où nous partons pour fixer des objectifs ambitieux mais réalistes en définissant un chemin et des moyens pour les atteindre. Ce travail doit être mené en étroite collaboration et dans un esprit constructif avec toutes les composantes, et ses conclusions doivent être largement

communiquées et expliquées pour obtenir une large adhésion et une mobilisation collective.

\*

## **2.2 Des besoins en plateformes techniques et services mutualisés.**

Le Cercle Gutenberg souhaite aussi **délivrer un message important à propos des plateformes de services mutualisés** qui ne concernent parfois qu'un nombre limité de laboratoires à leur lancement, mais dont les utilisateurs se multiplient rapidement. **Leur efficacité est déterminante pour le progrès et le rayonnement de toute la recherche de l'Unistra.**

### **2.2.1 De l'importance des plateformes existantes et du caractère indispensable de prévoir des budgets de fonctionnement et de mise à niveau.**

**La science contemporaine nécessite souvent des plateformes techniques regroupant des appareillages de pointe et une ou des équipes techniques très performantes.** Ces plateformes permettent de réaliser des recherches qui seraient impossibles sans elles et favorisent les collaborations aux frontières des différentes disciplines, collaborations qui se révèlent toujours très fécondes. Elles sont en outre très bénéfiques par les collaborations qu'elles induisent et se révèlent être un élément d'attractivité important pour les meilleurs chercheurs de toutes les disciplines.

Cela fut déjà le cas en 1960 avec le Centre de recherche nucléaire de Cronenbourg, son réacteur nucléaire de recherche qui fonctionna de 1966 à 1997, et le centre de calcul associé. Ce fut encore le cas avec la création de la clinique de la souris (ICS) à partir de 2002 qui a permis et encouragé la réalisation de nombreuses études très innovantes à Strasbourg. Dans le même esprit il faut noter la création d'un insectarium en 2018 et d'un "data center" en 2020, tous deux sur le campus central de l'Unistra. La MISHA, *Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme en Alsace* fondée en 1998 par les universités de Strasbourg et de Mulhouse avec le CNRS, remplit une fonction comparable pour les SHS. Cette note n'a pas pour objet de recenser toutes les plateformes actives à l'Unistra et nous nous contenterons, pour finir, d'évoquer l'IRCAD dont l'impact international est très important. Il s'appuie sur une plateforme exceptionnelle, source d'avancées scientifiques ou techniques importantes accompagnées par des retombées économiques considérables.

Ces plateformes permettent de réaliser des recherches qui seraient impossibles sans elles et favorisent les collaborations aux frontières des différentes sciences.

Toutes ces réalisations ont un coût souvent très important, qui nécessite une contribution cohérente et concertée des organismes nationaux de recherche (CNRS, INSERM, INRAE), des programmes nationaux (Investissements d'avenir) et des collectivités locales et régionales (Région Grand Est, Eurométropole de Strasbourg).

Il faut avoir clairement conscience que, si **la mise en place de ces plateformes permet de grandes avancées**, il est **indispensable de prévoir pour chacune un budget de fonctionnement et d'investissements de mise à jour** comme cela est illustré par le déclin du Centre nucléaire de Cronenbourg lorsque les investissements publics nationaux se sont orientés vers le Synchrotron de Grenoble en 1994. Ces instruments font appel à du matériel très technique qu'il faut absolument maintenir à jour et à du personnel de haut niveau qu'il faut pouvoir recruter et stabiliser dans un environnement très compétitif.

### **2.2.2. Les besoins en plateformes nouvelles**

L'Unistra doit se doter de **plateformes nouvelles** offrant l'accès à des moyens compétitifs dans différents **domaines émergents** comme l'intelligence artificielle, la bio-informatique, l'imagerie à très haute résolution et les sciences humaines et sociales. Cette liste n'est évidemment pas limitative.

En **sciences humaines et sociales**, dont la recherche n'a souvent pas assez bénéficié d'un véritable support technique, ces plates-formes et ressources mutualisées, tant sur le plan technique que sur le plan scientifique, sont à concevoir et à amplifier, notamment par l'adjonction de personnels scientifiques d'aide et de soutien à la recherche : sur le plan collectif, aide aux doctorants, publication des actes de colloques (avec vérifications scientifiques dépassant un travail de secrétariat), intervention personnelle dans la recherche de l'équipe (articles ou travail à plus long terme de recherche) ; sur le plan de l'accompagnement individuel des chercheurs de l'équipe, veille bibliographique sur les sujets demandés, recherches documentaires, numérisation ou consultation de documents d'archives, composition et vérification des textes d'articles et d'ouvrages.

### **2.2.3 Les besoins en planification stratégiques pour faire des premiers arbitrages**

Le Cercle Gutenberg recommande donc la formalisation d'une **politique à long terme de création, maintenance, mais aussi, le cas échéant, fermeture de plateformes**, associant tous les acteurs. Cette politique devra envisager, de manière globale et prospective, aussi bien les aspects stratégiques que budgétaires. Il invite l'Unistra à organiser au plus vite une concertation au niveau de l'ensemble de la communauté scientifique pour que ces besoins puissent être exprimés et chiffrés, avec les programmes d'accompagnement souhaitables, que des priorités soient définies et présentées à nos partenaires dont les ressources seront sollicitées.

### **2.2.4 Un comité de pilotage des investissements stratégiques associant tous nos partenaires**

Le Cercle Gutenberg a clairement conscience que, surtout en ce qui concerne les sciences expérimentales, les investissements nécessaires sont trop importants pour que les arbitrages soient rendus au seul niveau du monde académique. Par ailleurs, l'impact de ces investissements sur l'attractivité et l'économie régionale est tel que les choix, pour être légitimes, doivent être portés conjointement par les scientifiques et les élus.

C'est pourquoi le Cercle Gutenberg appelle de ses vœux la constitution d'un **comité de pilotage des investissements pour la recherche** à l'Unistra qui associera les décideurs universitaires et scientifiques (Unistra et des représentants dument mandatés du CNRS, de l'INSERM et de l'INRAE) avec les décideurs politiques de la Région Grand-Est et de l'Eurométropole de Strasbourg. Une instance de cette nature serait légitime pour apprécier la justesse des investissements attendus par la communauté scientifique. On rappellera que les investissements dans la recherche publique offrent un **excellent retour sur investissement**, et auront des effets importants pour l'attractivité et la prospérité de la région.



### **3 - Propositions pour améliorer les interactions entre l'université de Strasbourg et son environnement**

L'université de Strasbourg est idéalement située géographiquement dans une zone dense en centres universitaires et industriels renommés en France, en Allemagne, en Suisse, au Luxembourg. **Elle doit rester un pôle d'attraction pour étudiants et scientifiques de ce grand ensemble rhénan.** Beaucoup d'actions sont entreprises en ce sens, par exemple avec l'université franco-allemande ou le Campus européen. Nous souhaitons à ce propos insister sur deux points qui possèdent un énorme potentiel d'attractivité et de création de valeur : 1- la création de start-ups ou spin-offs et 2- le rôle croissant dans le développement scientifique et économique des apports financiers considérables des contrats européens et de la participation à des consortiums européens.

#### **3.1. Une politique plus volontariste d'insertion dans le tissu industriel régional**

L'image de la Silicon Valley est devenue banale mais garde toute sa force pour démontrer le rôle dynamisant d'un centre universitaire de haut niveau pour les investissements et l'entrepreneuriat. L'université de Strasbourg bénéficie d'une Société d'accélération du transfert de technologie, la SATT Conectus, efficace et financièrement solide. Il nous paraît important pour l'avenir de continuer à soutenir et **conforter la SATT-Conectus** et de renforcer son rôle **d'acteur public unique de la valorisation** pour l'ensemble des acteurs et partenaires institutionnels de l'université de Strasbourg.

Il convient également de promouvoir l'esprit d'entreprise parmi les étudiants, les enseignants-chercheurs et chercheurs du campus. Les possibilités d'incitation existent et vont de la décharge d'enseignement à l'obtention de contrats doctoraux *Cifre* (Conventions Industrielles de Formation par la Recherche) ou au programme *Pépite* (Pôles Étudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat). **Ces dispositifs doivent être développés pour être plus facilement accessibles au plus grand nombre.** Dans ce cadre, des **soutiens financiers ponctuels 'Proof of concept'**, souples et facilement mobilisables, devraient être développés.

Nous souhaitons que l'université trouve les moyens de dépasser les critères de rentabilité immédiate ou la frilosité de nombreux financeurs devant les risques et l'échec potentiel et puisse **créer, seule ou en partenariat, des outils d'intervention flexibles pour des projets de rupture**, avec une grande liberté d'investissement, en acceptant de prendre des risques et d'assumer un échec. **Nous appelons donc à la création d'un fonds d'intervention adapté aux contraintes des innovations de rupture.** Situé en amont des dispositifs nationaux ou européens dans ce domaine, il amènerait, par sa proximité et sa réactivité, plus de chercheurs strasbourgeois à s'engager dans cette voie exigeante

#### **3.2. Une politique plus soutenue d'insertion dans les grands programmes européens**

On constate en France un décalage entre le potentiel scientifique et la réalité des financements européens que nous obtenons. Au niveau national, la part de

financement qui revient à la France est d'à peine 10,6 %, alors que notre pays emploie 16 % des chercheurs européens.

Nous souhaitons que l'université de Strasbourg répercute et amplifie les mesures qui ont été lancées au niveau national pour remédier à cette situation. La situation géographique et les ambitions européennes de l'Unistra justifient un effort particulier dans ce domaine.

Les principales mesures que nous recommandons sont :

- Inciter nos collègues à **participer comme experts** à des programmes européens.
- Renforcer les moyens de la « **cellule Europe** » et aboutir rapidement à un **guichet unique** des démarches européennes associant l'université et ses partenaires des organismes de recherche.
- Aboutir à une augmentation significative des dépôts de projets européens, et en particulier mener une action volontaire et coordonnée pour initier les **dépôts de projets ERC**. Le niveau de la recherche à l'Unistra le justifie.
- **Reconnaître l'engagement européen** des acteurs, soit dans la progression de leur carrière, soit par des mécanismes d'intéressement.

\*

#### **4 - La construction d'une stratégie ambitieuse à long terme**

Le Cercle Gutenberg encourage l'Unistra à se doter d'un **espace de réflexion prospective et stratégique sur la recherche**, soit à l'intérieur de l'actuel Comité d'orientation stratégique de l'université, soit en lui adjoignant un comité scientifique spécifique. Un tel comité, à l'image de ce qui se pratique déjà dans certains grands instituts et dans de grandes universités de par le monde serait composé de quelques scientifiques de stature internationale acceptant de consacrer du temps à une réflexion sur le développement à long terme des sciences et la contribution que peut apporter l'Unistra.

\*

Pour conclure cette analyse, nous rappelons que le Cercle Gutenberg n'a aucun mandat pour décider de changements, mais nous croyons que notre expérience et la confiance qui nous est témoignée par la communauté scientifique nous qualifie pour mener une analyse pertinente et constructive de la situation de la recherche à l'Unistra. Nous espérons que nos recommandations pourront être prises en compte et contribuer au redressement de la situation, pour que la recherche alsacienne connaisse un nouveau développement que nous appelons tous de nos vœux et qui sera très **profitable simultanément au progrès des connaissances et à l'attractivité et à la prospérité de notre territoire**.

A Strasbourg, le 12 avril 2021

Dino Moras  
Président

Jules Hoffmann  
Vice-Président

Jean-Marie Lehn  
Vice-Président

Jean-Pierre Sauvage  
Vice-Président

Rodolphe Dos Santos Ferreira  
Trésorier

Gérard Bellitto  
Secrétaire Général

Pierre Albrecht Académie Léopoldina	Nalini Anantharaman Académie des Sciences	Robert Anton Académie de médecine
Seiamak Bahram Institut Univ. de France	Florian Banhart Institut Univ. de France	Thomas Baumert Institut Univ. de France
Burkhard Bechinger Institut Univ. de France	Pierre Benveniste Académie des Sciences	Alain Beretz Académie de Pharmacie
André Birmelé Académie Finlandaise	Pierre Braunstein Académie des Sciences	Christian Brevard Acad. des Technologies
Jean-Pierre Cazenave Académie de Médecine	Pierre Chambon Académie des Sciences	Robin Cowan Institut Univ de France
Gero Decher Institut Univ. de France	Nicoletta Diasio Institut Univ. de France	Guy Dirheimer Académie de Médecine
Hélène Dollfus Institut Univ de France	Thomas Ebbesen Académie des Sciences	Jean-Marc Egly Académie des Sciences
Pierre Fluck Institut Univ. de France	Luc Fraisse Institut Univ. de France	Christian Gachet Académie de Médecine
Marta Grabocz Institut Univ.de France	Michel Hau Institut Univ.de France	Marcel Hibert Académie de Pharmacie
Mir Wais Hosseini Institut Univ.de France	Jean-Luc Imler Institut Univ.de France	Christian Jeunesse Institut Univ.de France
David Le Breton Institut Univ.de France	Yvon Le Maho Académie des Sciences	Philippe Liebermann Académie de Pharmacie
Bertrand Ludes Institut Univ.de France	Jean-Louis Mandel Académie des Sciences	Jean-Marie Mantz Académie de Médecine
Jacques Marescaux Académie de Médecine	Renaud Meltz Institut Univ.de France	Yves Mely Institut Univ.de France
Guy Mensah-Nyagan Institut Univ.de France	Laurent Pernot Ac.des Insc & Belles Lettres	Marc Philonenko Ac. des Insc & Belles Lettres
Pierrick Poisbeau Institut Univ.de France	Guido Pupillo Institut Univ.de France	Roland Recht Ac.des Insc & Belles Lettres

Jean-Marc Reichhart  
Institut Univ.de France

Michel Rohmer  
Académie des Sciences

Denis Rolland  
Institut Univ.de France

Paolo Samori  
Institut Univ.de France

Philippe Simler  
Institut Univ.de France

Eric Westhof  
Académie des Sciences